

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент,  
профиль «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК-614**

**ББК-68.9**

**Составитель** – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор.

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 970, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н. Минатуллаев А.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	14

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачи** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
- прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. <b>Владеть:</b> необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p>

	военных конфликтов	
	<b>УК-8.3.</b> Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС. <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. <b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтов.
	<b>УК-8.4.</b> Оказывает первую помощь пострадавшему	<b>Знать:</b> действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах. <b>Уметь:</b> предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах. <b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
	Теоретические основы и основные понятия и	Основы физиологии труда. Микроклимат	Вредные факторы	Электромагнитные поля (ЭМП) и

	определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	и комфортные условия жизнедеятельности.	производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 6 Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 7 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	Тема 8 Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Менеджмент, профиля «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

практического типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Контроль – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе							Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	10	2		2				6	тестирование, проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	10	2		2				6	тестирование
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	10	2		2				6	выполнение практической работы
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	контрольная работа, выполнение практической работы
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	тестирование
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	решение кейсов
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	8	2		2				4	тестирование, подготовка реферата, решение кейсов
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	8	2						6	контрольная работа
	<b>ЗАЧЕТ</b>	2	-	-	2	-	-	-	0	-

	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>								

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе							Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	9	2						7	тестирование, проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	7							7	не предусмотрено
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	9			2				7	тестирование, решение кейсов
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	9	2						7	не предусмотрено
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	9	2						7	не предусмотрено
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	9			2				7	не предусмотрено
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	9			2				7	не предусмотрено
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	9	2						7	тестирование
	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>56</b>	

**ВСЕГО****72****Заочная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе							Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	<b>9</b>	<b>2</b>						<b>7</b>	<b>проведение опроса</b>
<b>2</b>	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	<b>7</b>							<b>7</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>3</b>	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	<b>9</b>	<b>2</b>						<b>7</b>	<b>решение кейсов</b>
<b>4</b>	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	<b>7</b>							<b>7</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>5</b>	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	<b>11</b>			<b>2</b>				<b>9</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>6</b>	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	<b>9</b>							<b>9</b>	<b>выполнение практической работы</b>
<b>7</b>	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	<b>9</b>			<b>2</b>				<b>7</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>8</b>	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	<b>9</b>	<b>2</b>						<b>7</b>	<b>проведение опроса</b>

<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>60</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1 : учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 350 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-(tehnosfernaya-bezopasnost)-v-2-ch-chast-1-437958">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-(tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958)</a>
2.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2: учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 362 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-(tehnosfernaya-bezopasnost)-v-2-ch-chast-1-437958">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-(tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958)</a>
3.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 313 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/431714">https://biblionline.ru/bcode/431714</a>
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Сергеев В.С.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a>
2.	Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М.	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим	Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с.	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnyay/ucheb_deyatel/uposob">http://dgunh.ru/content/glavnyay/ucheb_deyatel/uposob</a>

	занятиям		<a href="#">/up-end-fgos-11.pdf</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>			
1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/</a>			
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>			
3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>			
Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561953">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561953</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.

2. [https://obgp.ru.ucoz.ru/index/osnovy\\_bezопасnosti\\_zhiznedejatelnosti/0-4](https://obgp.ru.ucoz.ru/index/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelnosti/0-4) - сайт преподавателя-организатора ОБЖ

3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности

4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://econepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Противогазы, дозиметры, индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)). Перечень учебно-наглядных пособий: Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты); Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

Перечень основного оборудования: Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

Перечень основного оборудования: Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).



## **Лист актуализации рабочей программы дисциплины**